

získa komplexné teoretické i praktické poznatky, ktoré môže široko využiť po skončení v praxi, predovšetkým v nasledujúcich sférach:

### 1. v ústredných orgánoch štátnej správy:

Ministerstvo výstavby a regionálneho rozvoja, útvary na všetkých ministerstvách, najviac na MH, MF, MŽP, Agentúra pre životné prostredie s detašovanými pracoviskami v jednotlivých okresoch, Národná agentúra pre regionálny rozvoj,

### 2. v územnej štátnej správe:

odborní regionálneho rozvoja a iných odvetvových vzťahov na 8 krajských úradoch a 79 okresných úradoch, ktoré zodpovedajú za spracovanie programov regionálneho rozvoja a koordináciu programov a projektov, vrátane rozvoja obcí - v súčasnosti tieto útvary sú nedostatočne zabezpečené odbornými pracovníkmi,

### 3. v územnej samospráve:

a) na úrovni miestnej samosprávy dochádza k presunu niektorých kompetencií zo štátnej správy na samosprávu - rozširuje sa rozsah činnosti za ktorú zodpovedá miestna samospráva, čo kladie nové nároky na odbornosť pracovníkov pôsobiacich v riadení ekonomiky sídiel,

b) v budúcnosti sa vytvorí regionálna samospráva, ktorá bude koordinovať rozvoj na území regiónu (zosúlaďovať celoštátne, regionálne, miestne rozvojové ciele, navrhovať opatrenia na podporu regionálneho rozvoja, vypracovávať programy). Na tieto činnosti bude potrebné pripraviť v krátkej dobe približne 100 - 150 nových pracovníkov, pre výskum v oblasti reformy verejnej správy, regionálnej ekonomiky a politiky, ktorý bude potrebné obnoviť.

Podľa informácií z Ministerstva vnútra, vo verejnej správe v súčasnosti pracuje okolo 40 tisíc pracovníkov, ktorých bude potrebné permanentne vzdelávať rôznymi formami postgraduálneho štúdia ako i zabezpečovať výchovu nových odborníkov.

Uplatnenie absolventov bude možné i v koncepčných útvaroch bankovej sféry (v komunálnej banke, v bankách operujúcich v regiónoch). Ďalej absolventi môžu pracovať tiež v konzultačných a poradenských firmách a veľkých podnikoch zameraných na rozvoj podnikania v regiónoch a sídlach (poradensko-podnikateľské strediská, podnikateľské inkubátory a pod.).

## ATELIÉROVÁ TVORBA SÍDIEL

Ernest Nagy

Môj príspevok sa zaoberá postavením výučby tvorby sídiel v rámci študijných plánov na Fakulte architektúry. V súčasnosti som poverený vedením Katedry tvorby sídiel Fakulty architektúry STU v Bratislave

Prevažná časť obyvateľstva Slovenska sa nekoncentruje v mestách, ale až 60 % žije na vidieku. Napriek tomu máme dnes 136 miest, ktoré vznikli pred niekoľkými storočiami za vtedajších spoločenských, politických a ekonomických podmienok. Tieto podmienky sa podieľali na vytvorení ich dnešnej štruktúry a foriem.

Pomery a vzťahy od čias vzniku našich miest sú už dávno prežité, preto sú prestavbami prípadne rozširovaním prispôbované novým pomerom a požiadavkám. Pochopiteľne, že u nás na Slovensku, už nedochádza k zakladaniu nových miest, ale mestá sa už len rozširujú alebo prestavujú. Touto problematikou sa zaoberá povinný predmet, odborne a pedagogicky zabezpečovaný našou katedrou.

V rámci tohto predmetu študenti po predchádzajúcej teoretickej príprave pristupujú k tvorivej návrhovej časti cvičení.

Dovoľte mi premietnuť vám teraz niekoľko diapozitívov, ktoré vám poskytnú prehľad o náplni ateliérových tvorieb a cvičení študentov III., V. a VI. ročníka.