

## Účasť študentov FA STU v programe revitalizácie Ružinova.

Dr. Ing.arch. Ľubica Vitková

V dňoch 18.-20. novembra 1997 sa Katedra urbanisticko-architektonických súborov odborne a organizačne spolupodieľala na realizácii Tvorivého seminára k rozvojovému priestoru Centrum - Solivarská v mestskej časti Bratislava - Ružinov. V súlade s rozvojovými cieľmi pre oblasť Ružinovskej triedy, ktoré schválilo Mestské zastupiteľstvo, boli v rámci programu využitia nehnuteľného majetku v mestskej časti Bratislava Ružinov spracované regulatívy niekoľkých vybraných lokalít v uvedenej oblasti.

Územie lokálneho centra, ktoré bolo predmetom riešenia workshopu, predstavovalo v rámci vybratých lokalít pilotný projekt, na ktorom sa overovali jednak spracované regulatívy ako záväzný nástroj usmernenia rozvoja územia, ale súčasne sa hľadal i spôsob komunikácie s občanmi pri presadzovaní rozvojových zámerov. Na základe týchto cieľov sa na seminári okrem Katedry urbanisticko-architektonických súborov a Mestskej časti Bratislava Ružinov organizačne a odborne podieľali i Centrum asistencie pre miestne samosprávy a Spolok architektov Slovenska. Študenti Fakulty architektúry ako hlavní účastníci seminára dostali takto príležitosť aktívne sa zapojiť do riešenia konkrétnych problémov mesta. Na seminári sa zúčastnili 4 tvorivé kolektívy - 14 študentov 3. až 4. ročníka pod vedením pedagógov Ing.arch. S. Bašovej, PhD., Dr. Ing.arch. L. Vitkovej a doc. E. Krasilnikovej - stážistky z Volgogradu.

Pre študentov bolo prínosom, že boli oboznámení so stratégou rozvoja oblasti Ružinovskej triedy a konkrétnou úlohou, ktorú má v tomto procese revitalizácia lokálneho centra Solivarská. Práve úspešná

revitalizácia tohto územia prostredníctvom nových komerčných aktivít (obchodu, služieb, administratívy) s vytvorením chýbajúcich verejných priestorov (peších ulíc, námestia, pasáží) má byť impulzom oživenia širšieho obytného prostredia a súčasne impulzom reálizácie rozsiahlejších projektov v spomínamej oblasti.

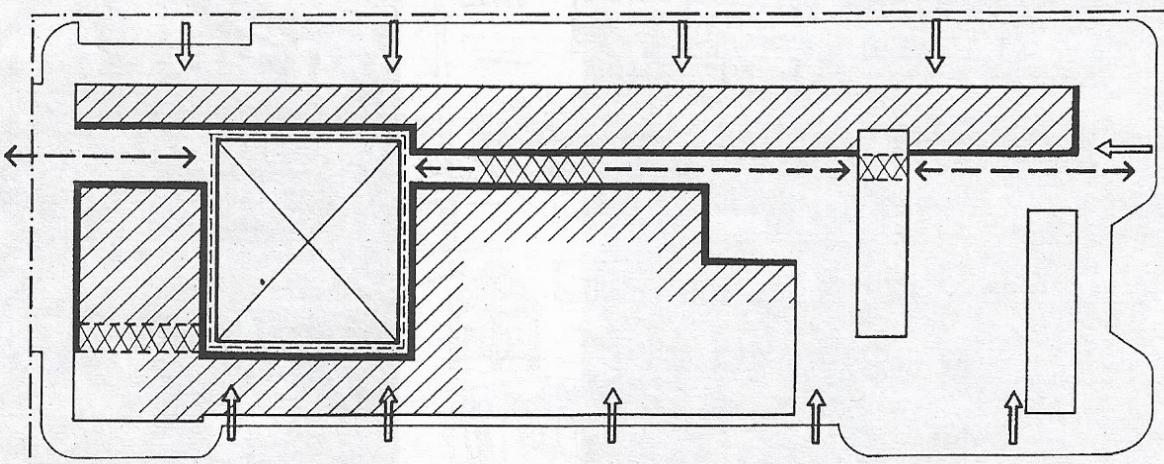
Pre študentov bola podnetná i práca s regulatívmi rozvoja územia, územno-plánovacím nástrojom usmernenia a limitovania rozvoja územia. Vo svojich návrhoch vychádzali z odporúčanej funkčnej náplne, priestorového vymedzenia a ekonomickej usmernenia. Záväzné boli limity technickej infraštruktúry, vlastníckych vzťahov a existujúcej zástavby. V rámci tohto ohrianienia našli dostaok priestoru pre vypracovanie niekoľkých variant riešení a svojimi návrhmi sa vyjadrili i k možnosti korekcie predložených regulatívov.

Ďalším prínosom pre študentov bola prezentácia a obhajoba svojich návrhov na pôde Mestského úradu MČ Ružinov pred zrakmi zástupcov verejnej správy, objednávateľov, architektov a občanov. Pre mestský úrad vyšli zo seminára štyri zaujímavé návrhy s množstvom myšlienok a podnetov.

Návrhy podporili ideu vytvoriť v centre nové polyfunkčné verejné priestory - námestie, pešiu ulicu či pasáž, s obchodmi, službami, stravovacími zariadeniami, ale i s bývaním a administratívnymi priestormi vo vyšších podlažiach. Lokálne centrum, by tak posilnilo svoju úlohu ohniska verejného života v obytnom súbore.

Z výtvarného hľadiska štúdie hľadali osobitné architektonické riešenia, ktoré by sa stali symbolom tejto časti Ružinova. Celkový urbanisticko-architektonický výraz dopĺňalo riešenie parteru - drobná architektúra, dlažba či prírodné prvky (voda, zeleň). Návrhy počítali so začlenením existujúcej zelene a jej skvalitnením.

Z prevádzkového hľadiska cieľom návrhov bola optimalizácia prevádzky a minimalizácia rušivých vplyvov dopravy a zásobovania ako v samotnom



centre, tak i vzhľadom na okolitú obytnú zástavbu. V rámci priestorových štúdií študenti overili výškovú hladinu zástavby voči novovytvoreným priestorom.

Študentské práce, ktoré vyšli zo seminára, plnili už spomínanú funkciu osvety - presadenie myšlienky revitalizácie lokálneho centra u obyvateľov. Práce boli prezentované na dvoch výstavách, na MÚ Ružinov v decembri 1997 a v Spoločenskom dome Átrium na Herlianskej ulici v januári 1998. Krátky šot z verejnej prezentácie návrhov na pôde MČ Ružinov bol odvysielaný aj v lokálnej televízii mestskej časti. V januári a vo februári nasledovali dve besedy s občanmi, týkajúce sa rozvoja riešeného lokálneho centra, pri ktorých študentské návrhy prezentovali možné riešenia daného územia.

Práve stretnutia s občanmi poukázali na to, že pre vzájomnú komunikáciu občanov, verejnej správy, investorov a odborníkov bola vhodne zvolená spolupráca školy - Katedry urbanisticko-architektonických súborov FA STU, Centra asistencie pre miestne samosprávy a Mestského úradu.

## PhD Students Describe their PhD Theses

### Introductory notes

**PhDr. Danica Brecková, Senior English Lecturer**

In a few words I would like to introduce the following articles written by the PhD students at the Faculty of Architecture, Slovak University of Technology. The articles represent the results of their one year endeavour to prepare for the final examination in English language.

Throughout the preparation period they have had to research several main ideas that they are

expected to describe, answer or analyse during their language exam. The main ideas are:

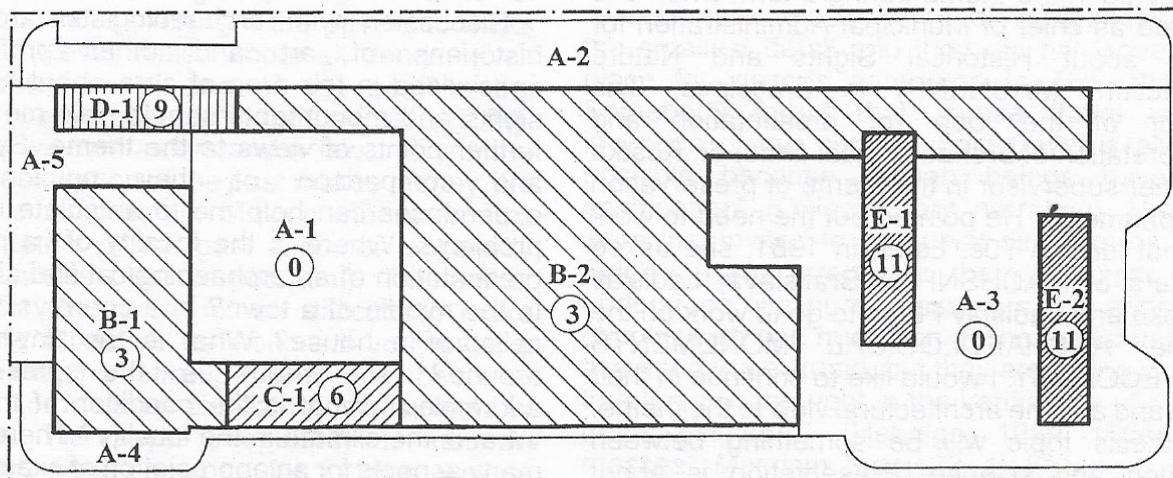
- A description of the thesis topic complemented by the proposed ideas of the self approach to the topic. This often includes the analysis of the problem, the description of the situation and rising of questions that have not been answered so far.
- An analysis of a selected English written book or study that deals with a similar or equivalent problem or that shows a solution to such a problem in different cultural or social conditions.

The preparation period follows at least two very important aims:

The student should be fully aware of the problem he/she is going to deal with in his/her thesis. Therefore he should be able to describe and name it distinctly. He should also understand the cultural, historical, economical, social, political or environmental background of the problem. And last, he should be able to say what he is going to do with the problem, what part will his thesis play in solving the problem.

The student should, through the study of English literature and through written communication, learn to use the professional language of description, explanation and argumentation. The enriched professional vocabulary is also an important result.

In the following articles the PhD students present their thesis topics and describe what they have learned from the foreign literature about their topic. Under the influence of foreign ideas they try to find their own way of grasping professional problems in architecture. The article is also most probably their first attempt to publish their professional ideas in English language.



#### LEGENDA:

E-1	OZNAČENIE ZÓNY ODKAZ NA TEXT ÚROVŇ PARTERU
(0)	VÝSKOVÁ ZÓNA MAX. 3 PODLAŽÍ
6	VÝSKOVÁ ZÓNA MAX. 6 PODLAŽÍ
11	VÝSKOVÁ ZÓNA MAX. 9 PODLAŽÍ

#### 4 REGULATÍVY A LIMITY

M 1:1000

VÝSKOVÁ ZÓNA MAX. 11 PODLAŽÍ
HRANICE VÝSKOVÝCH ZÓN
HRANICE PLÓCH
PARTERU
HRANICE PRIESTORU