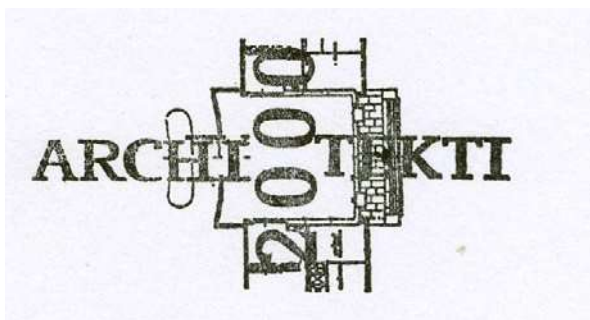


:: Roky 2001-2006

Prelomové koncepcie z rokov 2000-2001 s nádychom futurizmu dnes spätným pohľadom pripomínajú nielen zavádzanie informačného systému a internetu na pôde Fakulty architektúry, ale aj ďalšie aktivity. Vedenie školy hneď úvodom nového milénia kvituje racionalizáciu administratívnych výkonov vo vnútornej elektronickej sieti, rekonštrukciu webovej stránky, ako aj prepojenie automatizovaného systému s Rektorátom STU. Bude však trvať ešte niekoľko rokov, než sa systém stane skutočne bežne dostupnou a užitočnou, t. j. bezporuchovou súčasťou výkonu pedagóga a výskumného pracovníka. To však zďaleka neplatí pre prácu študentov fakulty, bežne pracujúcich v ateliéroch a na cvičeniach s laptopmi. Podobne perspektivisticky a v presvedčení spolupatričnosti k škole, architektúre a progresu vyznela neopakovateľná milenistická študentská a akademická párty s názvom Architekti 2000. Dokument je na tomto mieste potrebné oživiť a priblížiť. Veď po dlhom čase - pamätníci tvrdia od roku 1989 - sa akademická a študentská obec spoločne podujala k ozaj veľkolepej oslave formou maškarného sprievodu pedagógov, s účasťou hudobného telesa a speváckeho súboru v priestoroch celej školy. Večerný sprievod a príhovory zástupcov jednotlivých katedrií mal prvýkrát v obojstranne otvorenom vestibule s priestorovým presahom do terás námestia ozaj neopakovateľnú atmosféru. Bola potvrdzovaná pamätnými - tzv. zápočtovými pečiatkami „Bellušovho plánu školy“ do študentských indexov, skrípt a kníh.

Škola na začiatku zimného semestra potom nabehla na plnenie rozvojového plánu ešte ďalším príspevkom ako ho zaznamenáva *Správa o činnosti FA STU*^{17/}. V dňoch 25.-26. septembra pri príležitosti 25. výročia vzniku samostatnej fakulty architektúry bola usporiadaná „spomienková slávnosť tejto udalosti“. Mala



svoju oficiálnu časť s príhovorom rektora STU, slávnostným uvedením Vedeckej a umeleckej rady FA STU za prítomnosti osobností vedenia STU, MŠ SR, Akademického senátu STU a rektorov a dekanov partnerských fakúlt zo Slovenska a Čiech. Rektor STU a dekan FA STU udelili Plaketu STU a Medailu E. Belluša, ako aj pamätné a ďakovné listy.

Od roku 2001 dochádzalo na FA STU k postupnému udeľovaniu akreditácií študijných odborov, čo bolo vynikajúcim znakom akceptácie architektonického školstva na FA STU v univerzitnom

a celospoločenskom meradle. Akreditáciou študijného programu odboru Krajinná architektúra a Krajinné plánovanie sa prakticky zahajuje reťazec ďalších postupných akreditačných krokov, o ktoré fakulta už dlhšie usilovala. V tomto roku vedenie školy otvorilo nové detašované pracovisko Katedry ochrany a tvorby v pamiatkovom prostredí v Banskej Štiavnici. Do užívania bol zavedený zrekonštruovaný objekt meštianskeho domu 207/II na Radničnom námestí, patriaci do majetku FA STU.

Neodmysliteľnou udalosťou roku 2001 bolo usporiadanie medzinárodnej vedeckej konferencie a výstavy, ako aj vydanie katalógu a mimoriadnych vydaní čísiel časopisov Architektúra a urbanizmus, Architektonické listy FA (ALFA) a Projekt^{18/} pri príležitosti stého výročia narodenia Vladimíra Karfíka, jedného zo zakladateľov architektonického školstva. Ako významný predstaviteľ funkcionalistického medzivojnového prúdu a iste najrenomovanejší Baťov architekt sa po druhej svetovej vojne stal profesorom bratislavskej Slovenskej vysokej školy technickej. Jeho pôsobenie poznamenalo u nás nie jednu generáciu architektov a formovalo profesijný kredit branže, ako si to v tomto roku celá architektonická obec i široká verejnosť pripomínali.

Život Fakulty architektúry STU v nasledujúcom období sprevádzalo niekoľko zlomových situácií. Prvú z nich predstavovalo časovo bezprostredné zavádzanie nových právnych noriem, platných od 1. apríla 2002 v podobe Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, zákona o vede a technike, zákona o verejných službách a napokon Zákonníka práce. Avšak následne, ešte v druhej polovine t. r., sa aplikácia nového VŠ zákona začala prejavovať ako neschodná a komplikovaná, a to nielen v podmienkach FA STU. Bolo zrejmé, že táto nová legislatíva pociťuje absenciu následných právnych noriem. Postrádala sa predovšetkým vyhláška o študijných odboroch, od ktorých jedine bolo možné odvíjať príslušné študijné programy. Napokon táto skutočnosť mala priamy dopad na novodefinované funkčné miesta docentov a profesorov.

Záver roka v tomto zmysle bol preto poznačený prípravou zásadných vnútorných predpisov Slovenskej technickej univerzity a sprostredkovane aj Fakulty architektúry STU. Tieto problémy navyše živil dávnejšie pretrvávajúci fakt, že sa Slovenská technická univerzita dosiaľ nevysporiadala s paradoxným a vzájomne devalvujúcim javom architektonického štúdia popri našej alma mater aj na Stavebnej fakulte. Aktuálne dokumenty zo strany Fakulty architektúry konštatujú, že „deklarovanie preberania univerzitných princípov z vyspelého sveta ostáva len na papieri, tak VŠ zákona, ako aj v prehláseniach funkcionárov STU“^{19/} ...

Kľúčovým obdobím môžeme rok 2002 nazvať ešte aj z ďalšieho podstatného aspektu. Skončili dve funkčné obdobia vedenia fakulty a dekanstva doc. Ing. arch. Roberta Špačka, CSc. Akademický senát FA STU v júni t. r. do tejto funkcie zvolil prof. Ing. arch. Petra Gála, PhD. Pri tejto príležitosti bola prof. Špačkom bilancovaná činnosť fakulty. Objasňuje porevolučné problémy v jednotlivých sférach problematickej existencie školy včítane osobných postojov niektorých pedagógov, rôznych

ťaživých dopadov pri kvalifikačných postupoch i nové spôsoby ekonomickej a hospodárskej stratégie. Neskôr bola viackrát príležitostne citovaná jeho vyzátvorkovaná stať „mojich desať rokov“, kde sa ako už emeritný dekan, ale aj ako kolega a architekt obracia do vnútra fakulty a vysvetľuje postupy, ktoré musela škola absolvovať^{20/}. Zainteresovaný rekapitulačný text tvorí akýsi symbolický editorial pre následné 52 stranové *Vybrané aspekty vývoja školy vo výročnom vydaní inštitucionálneho časopisu ALFA 1996-2002*^{21/}.

Prof. Špaček o. i. hodnotí stav fakulty slovami: „Za podstatné považujem, že fakultu odovzdávame v stabilnom stave s pevnou kostrou akreditovaných odborov – programov, od ktorých sa odvinie ďalšia činnosť nového vedenia. Chcel by som, aby aj práca nastupujúcich kolegov bola výsledkom ich hlbokého osobného vzťahu ku škole“.

Záver vydania tohto čísla je potom venovaný vstupnému príhovoru nového dekana prof. Gála, ktorý zahájil svoje pôsobenie od 16.9.2002. Prodekanmi boli menovaní: pre pedagogickú činnosť a ako štatutárny zástupca dekana prof. Ing. arch. B. Kováč, PhD., pre vedeckovýskumnú činnosť a publikačné aktivity prof. Ing. arch. J. Kepl, PhD., pre zahraničné styky a doktorandské štúdium doc. Ing. arch. L. Vitková, PhD. a pre rozvoj fakulty a ľudské zdroje doc. Ing. arch. P. Gregor, PhD. Zároveň bola menovaná nová Vedecká a umelecká rada FA STU, ako aj Akademický senát FA STU. Dekan predstavil program a vízie riadenia a rozvoja fakulty, pedagogického procesu, vedeckovýskumnej činnosti a medzinárodných vzťahov počas svojho funkčného obdobia pre roky 2002 až 2006. Cez očakávanú zložitnosť budúceho štvorročného života školy, najmä v období zavádzania novej legislatívy, vidí nový dekan ako významnú skutočnosť to, že Fakulta architektúry je od počiatku začlenená do európskych sieťových programov ENHSA, ktoré sú zamerané na koordináciu vývoja študijných programov v architektonickom vzdelávaní v súčinnosti s inštitúciou EAAE - European Association of Architectural Education a programu LE NOTRE, koordinujúceho vzdelávania a výskum v odbore architektúra.

V tomto kontexte naďalej vidí „najvýznamnejšiu úlohu v udržaní funkčnosti fakulty a kvalite vzdelávacieho procesu“^{22/}. Táto lakonická veta však mala v dohľadnej dobe skutočne zatriasť zabehanými a dlhodobo (od roku 1989) kryštalizovanými profesijnými zoskupeniami pracovníkov katedier, ako aj logikou vnútorných väzieb a kontextov výučby v jednotlivých študijných odboroch a programoch.

Je pochopiteľné, že oficiálne závery roka 2002 boli poznamenané dohadmi nad vágnosťou v otázkach budúceho administratívno-správneho chodu fakúlt STU vôbec, stratou ich právnej subjektivity a napokon nad najväčšou existenčnou otázkou, totiž absenciou zákona o financovaní vysokých škôl.

Rok bol v priebehu týchto udalostí determinovaný ešte aj následnou zmenou pracovno-právnych vzťahov zamestnancov, čo do istej miery ochromovalo život školy. Vo všeobecnosti sa síce nabádalo k všeobecnému optimizmu, no ani perspektivistické príhovory akademických funkcionárov FA na zhromaždeniach

akademickej obce i študentov mu zďaleka nenasvedčovali. V podstate dramatickú situáciu nielen na našej alma mater v tej dobe je zrejme potrebné „prežiť“... no na konci roka je už isté, že „lepšie už bolo a v dohľadnej dobe asi hneď tak nebude“...

Vedenie školy a v závere roku 2002 novozvolení členovia Akademického senátu FA STU „preživali“ začiatok roku 2003 spracovaním *Dlhodobého zámeru rozvoja FA STU v intenciách požiadaviek Zákona č. 131/2002 Z. z. (o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov)*. V tomto ohľade zámer, ktorý schválil Akademický senát FA STU v septembri t. r., nebol motivovaný len okolnosťami novej legislatívy a z nej vyplývajúcich nárokov. „Červenou niťou“ sa mu stal precedens podielu na vzniku spoločného európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru v oblasti architektonického školstva. Aj keď tieto tendencie u nás fungovali už od 90. rokov (*Bolonská výzva*), blízkosť vstupu Slovenska do Európskej únie motivovala nové možnosti rôznych výučbových i výskumných participácií študentov a pedagógov. Na druhej strane sa nutne zvažovalo zvyšovanie nárokov na úroveň vzdelávacej a vedeckovýskumnej práce na pôde fakulty vôbec, a prijímacieho konania do prvého - bakalárskeho a druhého - inžinierskeho stupňa výučby zvlášť.

Vbežiacom roku mali byť zásadne doriešené otázky univerzitného charakteru štúdia a fakultných výučbových programov v ňom. Pri koncipovaní študijných plánov bola prijatá zásada využívať spoločné predmety pre viac študijných programov. Tento prístup mal sledovať nielen ciele efektivity, ale aj univerzitných foriem štúdia, keď sa na spoločnej výučbe majú príležitosť stretnúť študenti rôznych odborov. V pedagogickej sfére bol rok 2003 na FA zrejme prevratným v prípade akreditácie 20-tich študijných programov v rámci jednotlivých študijných odborov v oblasti architektúry a urbanizmu. Tak mohol prodekan pre pedagogickú činnosť prof. Kováč konštatovať, že „počtom študijných programov ako aj zvýšeným počtom študentov sa z najmenej fakulty STU stala stredne veľká fakulta“.

Predovšetkým systémové zmeny vyvolané novou legislatívou, ako aj okolnosti problematizovaného financovania FA STU vyvolali reštrukturalizáciu fakultných pracovísk, ktoré už od začiatku akademického roka 2003/2004 zahájili svoju činnosť v reformovanom zložení. Sedemnást katedier a dva kabinety zmenili konzistenciu a po dlhých diskusiách a bolestných ústupkoch dali od 1. septembra 2003 vzniknúť šiestim novým ústavom:

- :: Ústav architektúry I,
- :: Ústav architektúry II,
- :: Ústav konštrukcií v architektúre,
- :: Ústav dejín a teórie architektúry,
- :: Ústav urbanizmu a
- :: Ústav dizajnu.

Ako samostatné pracoviská boli vyčlenené: knižnica FA STU, hospodárska správa, výpočtové stredisko a podnikateľské centrum FA STU.

V tejto súvislosti vznik novoprofilovaných zoskupení sprevádzalo výberové konanie na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov a nadväzné preobsadenie pedagogických a vedeckovýskumných pozícií. Takéto radikálne premeny koncepcií škola nepamätala prinajmenej od zmeny režimu v roku 1989 a je potrebné konštatovať, že ich organizačné a personálne dôsledky sú pocitované dodnes. Ak optimisti a napokon aj rektor STU pri uvádzaní nového dekana FA STU do funkcie tvrdili, že „zmena je život“, zdá sa, že pre FA STU podobná formula platila skorej v nostalgickom zmysle, že „život sa zmenil“... a predpokladaná súčinnosť pracovníkov, spolupráca pedagógov z rôznych oblastí na jednom programe, participácia ústavov a bývalých katedier na výskume, zmenšenie administratívy a ďalšie vízie prínosu týchto zmien ešte po rokoch nedospeli k naplneniu. Jeden z výročných citátov je presný: „... operatíva prevláda nad stratégiou, plnenie naliehavých úloh nad úvahami o dlhodobých zámeroch...“^{23/}. Sprievodné problémy a kauzy korektne vysvetľovali prodekan akademickému senátu, no v záveroch hlavných úloh pre nasledovné obdobie sa naďalej apeluje na nutnosť „... realizovať opatrenia na zvýšenie pocitu spolupatričnosti zamestnancov a študentov fakulty a stotožnenia sa s jej pozitívnym obrazom a poslaním“^{24/}.

Pre zvýšenie pedagogického renomé FA STU bol zrejme veľmi priaznivý práve rok 2004, presnejšie akademický rok 2003/2004. Na fakulte sa zaviedol nový model výučbovej časti doktorandského štúdia, ktorý obsahoval pevný systém prednáškových cyklov, ako aj tzv. inovované prednášky hosťujúcich docentov a profesorov zo zahraničia, spojené s diskusiami o architektonickej tvorbe a trendoch v jednotlivých študijných programoch. Študenti majú vypracovaný harmonogram svojho štúdia, školiteľia určený podiel na pedagogickom procese, výskume, konferenciách a iných prezentáciách, včítane publikačných.

V tomto kontexte škola získala ďalšiu satisfakciu pedagogickej a vedeckej ustanovizne v rámci technickej univerzity. Na začiatku akademického roka bol akreditovaný nový doktorandský študijný program Teória architektúry, vedený v študijnom odbore Dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry, s právom udeľovať akademický titul PhD.

Profilácia absolventa je tak možným prehĺbením špecializácie práce historikov umenia, architektov, projektantov, t. j. praktizujúcich architektov a absolventov ďalších príbuzných odborov. Tento program sa zameriava na štúdium metodologických otázok, filozoficko-historických a estetických základov teórie architektúry, ako aj na zvládnutie problematiky dejín - najmä súčasných architektonických teórií vo svetovom, európskom a slovenskom kontexte. Akreditácia programu Teórie architektúry na FA STU zásadným spôsobom zhodnotila postavenie architektonického školstva jednak z kultúrno-humanistického hľadiska, no v konečnom dôsledku uznala popri prominencii architektonickej praxe aj vážnosť architektonického myslenia^{25/}.

Dekan fakulty hodnotí rok 2004 ako „relatívne úspešný“ jednak z hľadiska konsenzu a potvrdenia organizačnej štruktúry školy, jednak z hľadiska zvládnutia ekonomickej transformácie a jej dopadu na financovanie inštitúcie a napokon - na základe potvrdenej

akreditácie 16-tich študijných programov, ktoré umožňujú pôsobiť v ťažiskových študijných odboroch (Architektúra, Urbanizmus, Dizajn a Priestorové plánovanie). Teda prijímať študentov, vyučovať, konať štátne skúšky a udeľovať diplomy o absolvovaní všetkých troch stupňov štúdia. Takéto navonok samozrejme vyznievajúce konštatácie majú však za sebou nekonečné konzultácie garantov, administratívne prípravy a balansovania v mantineloch univerzitných stratégií. Napokon všetky akreditácie študijných programov boli uznané Slovenskou komorou architektov, ktorá ako jediná slovenská organizácia zastupuje architektov SR v ACE (Architektonickej rade Európy) – vrcholnom orgáne architektov v EÚ.

Za pozoruhodné znaky pôsobenia FA STU v roku 2005 bolo považované ustálenie pomerov na jednotlivých ústavoch a potvrdenie novej štruktúry týchto pracovísk. Vyjadřila sa k tomu na spoločnom stretnutí akademická obec a senát. Taktiež bola riešená finančná situácia školy v rámci nových dotačných opatrení MŠ. Bolo nutné vypracovať a v tomto roku zaviesť nový model rozdeľovania mzdových prostriedkov na jednotlivé pracoviská fakulty, a to vo väzbe na ich reálne výkony. Diskusie na témy neporovnateľných výkonov a aktivít pedagógov a výskumných pracovníkov z iných než inžinierskych profesií pôsobiacich na FA STU (výtvarníci, jazykármi, kunsthistorici a i.) boli nakoniec nutne ukončené kompromismi. Škola, ale na druhej strane završila celý akreditačný proces v odboroch Architektúra, Urbanizmus a Priestorové plánovanie pre habilitačné konanie docentov a vymenúvacie konanie profesorov, čím sa naplnilo jedno z jej výsostných poslanií a ukončila sa neistota jej postavenia ako v univerzitnom kontexte, tak aj vo vzťahoch k iným sesterským profesijným inštitúciám.

Vo vnútornom fungovaní školy s uvádzanými opatreniami začal byť naplňovaný registračný a kategorizačný systém publikačných výkonov a ohlasov (vychádzal z príslušnej smernice MŠ SR). Spolu s vyhodnocovaním pedagogických úväzkov, výskumnej práce a ostatných aktivít tak mal objektivizovať odmeňovací systém, čo nemusí vždy ladiť s proponovaným odbúravaním administratívnej záťaže pracovníkov. Annual Report 2005 Faculty of Architecture Slovak University of Technology Bratislava prezentuje výkony FA STU ako „pomerné uspokojivé“, čo napokon konštatoval záverom roka dekan prof. Gál. Uviedol, že k dobrým pocitom prispievajú priaznivé referencie o kvalite našich študentov, pôsobiacich najmä v rámci programov Socrates/Erasmus a Leonardo da Vinci na výučbových stážach a mobilitách na zahraničných školách vôbec. Všeobecne sa považovalo za veľmi pozitívny zvyšujúci sa záujem o štúdium na našej fakulte, keď napr. počet uchádzačov v prebiehajúcom akademickom roku presiahol číslo 1000 s ťažiskovým zameraním na bakalárske študijné programy Architektúra a urbanizmus a Dizajn výrobkov^{26/}.

Zdalo sa, že akademický rok 2005/2006 by sa mal v obraze predchádzajúcich reforiem javiť ako ukludňujúci a stabilizačný. Z tejto predstavy pracovníkov školy hneď na začiatku roka vyviedlo viacero avizovaných udalostí. Akademická obec sa zoznámila s faktom, že na štúdium v akademickom roku 2006/2007 sa hlási

tenoraz rekordný počet 1060 uchádzačov, že prijímacie kvóty budú zo známych (finančno-prídelových) dôvodov opäť vysoké (celkom 451 prijatých a napokon z toho 355 prihlásených poslucháčov), že teda budú pretrvávajúť problémy s rozvrhom a teda aj s priestormi k výučbe a napokon, že obec bude v tomto roku voľiť nového alebo potvrdí vo funkcii súčasného dekana. Bude sa oživovať Automatizovaný informačný systém v rámci celouniverzitnej školskej siete, ktorá sa bude modernizovať a nielen v pracovniach pedagógov a výskumných pracovníkov, ale aj v dvoch učebniach počítačovej podpory a seminárnych miestnostiach ^{27/}. Spolu to prinesie nároky na nutnú administratívnu prácu každého pedagóga a odbúra sa zároveň ich dištanc od výpočtovej techniky aj v tejto oblasti. V tomto zmysle sa, aj napriek nedostatku finančných prostriedkov z dotácie MŠ (pedagogika), podarilo realizovať viaceré akcie investičného charakteru a vďaka kapitálovým prostriedkom viazaných na projekty VEGA, KEGA a rozvoj vysokých škôl aj nákup počítačov a príslušenstva, ako aj niektoré stroje a didaktické zariadenia, rovnako nutné pre potreby modernizácie vzdelávacieho procesu. V roku 2006 taktiež začala príprava na bezdrôtové wireless pripojenie na internet vo vybraných priestoroch školy, pre študentov následne (začiatok roka 2007) bola na chodbových stojanových termináloch sprístupnená sieť STUNET.

Najzávažnejšou udalosťou roka bola očakávaná voľba nového dekana. Keďže funkčné obdobie vedenia fakulty končilo v septembri t. r., Akademický senát FA STU zorganizoval v závere letného semestra voľbu kandidáta na funkciu nového dekana na nasledujúce obdobie rokov 2006-2010. Tajnou voľbou napokon zvolil z troch kandidátov ^{28/} na túto funkciu - Dr. h. c. prof. PhDr. Ľudovíta Petráskeho, DrSc. Rektor túto voľbu prijal a prof. Petráskeho dňa 16. septembra 2006 ustanovil do funkcie dekana FA STU. Do funkcií prodekanov boli následne menovaní: doc. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD. - štatutárna zástupkyňa dekana a prodekan pre zahraničné styky a doktorandské štúdium, prof. Ing. arch. Julián Keppl, PhD. - prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a publikačné aktivity, Ing. arch. Pavel Nahálka, PhD. - prodekan pre pedagogickú činnosť, Ing. arch. Branislav Somora, PhD. - prodekan pre rozvoj fakulty a sociálnu starostlivosť o zamestnancov.

V dekanovom príhovore k akademickej obci a študentom vyzneli prinajmenej dva podstatné problémy, ktoré stoja pred novým vedením školy: prvým je očakávaná akreditácia celej našej univerzity podľa medzinárodných kritérií a nárokov, t. z. vytvoriť priestor na to, „... aby systém vzdelávania a odbornej prípravy na fakulte dosiahli najvyššiu kvalitu a aby bol dostatočne kompatibilný s ostatnými výchovno-vzdelávacími sústavami v rámci Európy...“ a dosiahol „...potvrdenie prestíže profesie architekta, urbanistu a dizajnéra v európskom kontexte“ ^{29/}. Ako ďalší problém dekan už vo svojom volebnom programe i príhovore vidí v nutnosti prehodnotenia jednak celej súčasnej organizačnej štruktúry fakulty a detailne potom v zmenách vo vnútri zloženia jednotlivých ústavov. K tejto koncepcii patrí aj apel na zintenzívnenie dynamiky výučby v ateliéroch,

posilnenie o hosťujúcich pedagógov z radov našich a svetových architektov, ako aj predstaviteľov slovenského umenia ^{30/}. V zmysle štruktúrnych zmien dekan iniciuje vznik samostatného ústavu, ktorý bude gestorovať výučbu výtvarného umenia.

Nástupné kroky dekana a prodekanov sprevádzali aj voľby do Akademického senátu FA STU, čím bol kompletizovaný legislatívny inštitút vedenia Fakulty architektúry STU ^{31/}.

Takto postupne metamorfoval odpočet, nazdávame sa, podstatných udalostí života fakulty v čase, spejúcom k 30-ročnému jubileu vzniku samostatného architektonického školstva. Ako dokladujeme vyššie, Fakulta architektúry Slovenskej vysokej školy technickej vznikla Nariadením vlády SR č. 93/1976 Zb. z 26.8.1976 a s účinnosťou od 1.9.1976. Avšak rok 1976 bol zároveň aj 30. výročím založenia „vôbec prvého“, výučbou viazaného architektonického školstva, takže vlastne výučba architektúry na Slovensku slávi svoje „sexaginta annos natus“ . Pre slovenskú architektúru je to dosť alebo málo?

Poznámky:

^{17/} Správa o činnosti Fakulty architektúry STU za rok 2001.

Predkladá doc. Ing. arch. R. Špaček, CSc. - Bratislava : FA STU, 2001. 36 s.

^{18/} In: Architektúra a urbanizmus. - ISSN 0044 8680. - Roč. 35, č. 3-4(2001), s. 57-127.

Vladimír Karfík 1901-2001.

In: ALFA. Vedecký a odborný časopis Fakulty architektúry STU v Bratislave. - ISSN 1135-2679. - Roč. 5, č. 3-4(2001), s. 1-120.

In: Projekt. - ISSN 1335-2180. - Roč. XLIII, č. 4(2001).

(Číslo venované V. Karfíkovi)

^{19/} Výročná správa o činnosti fakulty v roku 2002. Predkladá prof. Ing. arch. Peter Gál, PhD. - Bratislava : FA STU, nedat., s. 3.

^{20/} Špaček, R.: Dve funkčné obdobia vedenia Fakulty architektúry STU (mojich desať rokov).

In: ALFA. Vedecký a odborný časopis Fakulty architektúry STU v Bratislave. - ISSN 1135-2679. - Roč. 6, č. 3(2002), s. 2-5.

Niektoré osobné reflexie nesú kolorit (už historickej) doby i autora: „V porevolučnej architektúre sme chceli zrušiť pravý uhol. Chlad socializmu sme stotožnili s kubickou racionálnou architektúrou. Chceli sme tvoriť mäkké organické tvary vlastné živej prírode. Dnes vieme, že zelené rozmýšľanie v architektúre môže byť aj karteziánsky racionálne, že príroda je nielen poetická, ale aj ekonomická...“ (tamže, s. 5.)

^{21/} Vybrané aspekty vývoja Fakulty architektúry STU v Bratislave od 15.9.1996 do 15.9.2002.

In: ALFA. Vedecký a odborný časopis Fakulty architektúry STU v Bratislave. - ISSN 1135-2679. - Roč. 6, č. 3(2002), s. 6-58.

^{22/} Gál, P.: Fakulta architektúry dnes a zajtra.

In: ALFA. Vedecký a odborný časopis Fakulty architektúry STU v Bratislave. - ISSN 1135-2679. - Roč. 6, č. 3(2002), s. 59-60.

^{23/} Keppl, J.: Veda, výskum, umenie. In: Správa o činnosti vedenia FA STU za funkčné obdobie r. 2002-2006. Predkladá: prof. Ing. arch. Peter Gál, PhD. Bratislava : FA STU, 2006. 49 s.

^{24/} Výročná správa o činnosti fakulty v roku 2003. Predkladá: prof. Ing. arch. Peter Gál, PhD. - Bratislava : FA STU, 2004. 24 s.

^{25/} K problému vid':

In: Informačné listy FA STU v Bratislave. - Roč. 11, č. 1(2004/2005), s. 1-2.

^{26/} Výročná správa o činnosti fakulty v roku 2005. Predkladá: prof. Ing. arch. Peter Gál, PhD., dekan fakulty. - Bratislava : FA STU, 2006, s. 1.

^{27/} Podklady vid' aktuálne (marec - apríl 2007).

In: Výročná správa o činnosti na FA STU za rok 2006. Predkladá: Dr. h. c. prof. PhDr. Ľudovít Petránsky, DrSc., dekan fakulty.

- Bratislava : FA STU 2007. 57 s., príl.

^{28/} Programy pôsobenia vo funkcii dekana Fakulty architektúry STU na funkčné obdobie rokov 2006 až 2010 predstavili traja kandidáti: prof. Ing. arch. Peter Gál, PhD., prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc. a Dr. h. c. prof. PhDr. Ľudovít Petránsky, DrSc. Ich znenie pozri:

In: Informačné listy FA STU v Bratislave. - Roč. 12, č. 9(2005/2006), s. 2-8.

^{29/} Text pozri:

In: Informačné listy FA STU v Bratislave. - Roč. 13, č. 1(2006/2007), s. 1.

^{30/} Dekan uvádza E. Jiříčnú, J. Kaplického, F. O. Gheryho, B. Šípku. V nedávnej minulosti aj jeho iniciatívou práve niektorí z nich (B. Šípek, E. Jiříčná a J. Kaplický) mali na FA STU hosťujúcu prednášku.

^{31/} Pozri: Správa o činnosti Akademického senátu FA STU za obdobie 2003-2006. Sprac. doc. Ing. E. Kráľová, PhD. - predsedníčka AS FA STU. 13.11.2006.

doc. PhDr. Jarmila Bencová, PhD.

:: Budova Fakulty STU v Bratislave - pohľad z Námestia slobody.



:: Detašované pracovisko FA STU v Banskej Štiavnici.

